

Утвержден на  
Педагогическом совете  
МКДОУ «Хапильский  
детский сад  
«Улыбка»

Протокол № 1 от 15. 09. 2018 года

# Годовой план работы

Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Хапильский детский сад «Улыбка»  
на 2018-2019 учебный год



Заведующий  
МКДОУ: Раджабова З.З.  
Старший воспитатель:  
Гаджиева Э.Р.

## Содержание годового плана

Названия	№ страниц
<b>1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год.</b>	4
<b>2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2018-2019 учебный год.</b>	12
<b>3. Система мероприятий по реализации цели и задач:</b>	
Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.	13
Педагогические советы.	14
3.3 Консультации.	16
Семинары, семинары-практикумы.	17
Открытые просмотры.	18
Смотры – конкурсы.	18
<b>4. Контроль и руководство</b>	19
Фронтальный контроль.	19
Тематический контроль.	20
Оперативный контроль.	21
Сравнительный контроль.	
<b>5. Организационно-управленческая работа</b>	
Инструктивно-методические совещания.	21
Производственные совещания.	22
<b>6. Взаимодействие с семьей</b>	
План работы с родителями.	23
Родительские собрания.	
Консультации.	
Дни открытых дверей.	25
<b>7. Методическая работа с кадрами</b>	27
<b>8. Административно-хозяйственная деятельность</b>	
Создание предметно-развивающей среды.	27
График административно-хозяйственного контроля.	28
План работы по охране труда	29
<b>9. Приложения к годовому плану</b>	
<b>11. Лист контроля коррективы к годовому плану</b>	32

## **1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2017- 2018 учебный год**

*Педагогическая проблема, над которой работало учреждение.*

В 2017-2018 г.г. педагогический коллектив продолжал работать над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через внедрение ФГОС ДО. Основной программой, реализуемой в МКДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, в 2017-2018 г.г. являлась основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Которая была дополнена методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми.

### **Парциальные программы:**

Цветные ладошки: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Автор И.А. Лыкова

В воспитательно-образовательной работе мы опираемся на разработанные «Программу развития» и «Образовательную программу». Образовательная программа охватывает пять образовательных областей и все основные моменты жизнедеятельности детей.

Реализация поставленных задач шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, праздники, спортивные мероприятия, выставки, экскурсии, открытые мероприятия.

Основными участниками и исполнителями является коллектив из 4 педагогов.

### **По образованию:**

Старший воспитатель: - 1 педагог

Воспитатели – 2 педагога

Высшее образование – 4 педагога;

### Направление:

- художественно - эстетическое развитие

- физическое развитие

**Цель:** построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

### **Задачи:**

1. Развивать физические качества детей путем реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, через овладение спортивными и подвижными играми с правилами.

2. Продолжать работу по развитию сенсорных и математических представлений дошкольников через практическую и игровую деятельности, как средства формирования умственного развития мыслительных операций.

вания умственного развития мыслительных операций.

Совершенствовать работу, направленную на обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.

**При анализе итогов учебного года хочется отметить, что намеченные цели и задачи выполнены.**

#### **Реализация задач годового плана.**

По реализации первой годовой задачи «Развивать физические качества детей путем реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, через овладение спортивными и подвижными играми с правилами» были проведены: тематический педагогический совет «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами», консультации с педагогами, родителями, по ФИЗО проводились спортивные развлечения и праздники. В течение всего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось большое внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным и спортивным играм с правилами.

В группе были проведены для родителей консультации, периодически выставлялись папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме.

Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников:

- Разработка режима дня для разновозрастной группы с учетом баланса умственной и двигательной активности ;
- разработка расписания непрерывной образовательной деятельности с учетом нормативов и требований, санитарных правил к максимальной нагрузке (количество, длительность);
- сбалансированности расписания с точки зрения смены характера деятельности воспитанников; - сочетание образовательной деятельности умственного (статического) плана с занятиями продуктивных видов деятельности (изодеятельность и т.п.), двигательного характера (физкультурное, музыкальное);
- интеграция различных видов деятельности, что позволяет уменьшить общую продолжительность непрерывной образовательной деятельности;
- обучение и развитие детей на основе игровых методов обучения и в игровой деятельности;
- организация профилактической работы с детьми: частые простудные заболевания (эффективность проведения прогулок, физические упражнения на воздухе, сон с доступом свежего воздуха);
- гимнастика пробуждения;

Для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия:

- атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, занятий, подвижных игр и профилактической работы (тактильные дорожки и тренажеры для профилактики плоскостопия у детей, массажные мячики);

При реализации второй годовой задачи по развитию сенсорных и математических представлений дошкольников через практическую и игровую деятельности, как

средства формирования умственного развития мыслительных операций, педагоги продолжали работу по повышению уровня профессиональной компетенции путем дальнейшей реализации в практику ДООУ ФГОС ДО, по внедрению данной годовой задачи, был проведен педагогический совет на тему «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» через формирование элементарных математических представлений дошкольников», целью которого было совершенствование педагогического мастерства, повышение методического уровня педагогов в развитии элементарных математических представлений у дошкольников. Также используя инновационные технологии, педагоги показали ряд открытых мероприятий по образовательной области «Познавательное развитие», где используя средства, ИКТ поделились опытом проведения НОД и развлечений. Также в рамках реализации данной годовой задачи педагогами было много сделано игр по сенсорному развитию, пополнены картотеки по данному направлению. Педагогами были подготовлены консультации, памятки, рекомендации для родителей по развитию у детей сенсорных навыков.

В рамках данной годовой задачи был проведен семинар-практикум «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста», на котором педагоги группы представили по одной игре сенсорной направленности, хочется отметить, что все подошли к домашнему заданию творчески, игры были представлены разнообразные, на развитие моторики, цвета, ощущений, формы и величины.

Для реализации третьей годовой задачи «Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов». Были проведены консультации «Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей», «Спортивная игра в системе оздоровительной и воспитательной работе с детьми», «Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность» и математический проект «Учимся играя», и проект «Удивительный мир игры». Где педагоги еще раз вспомнили, что такое проект, из каких этапов он состоит, как правильно его реализовать и представить.

### **«Обеспечение уровня воспитания и образования дошкольников»:**

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно. Учебный план ежегодно принимается педагогическим советом, утверждается руководителем учреждения.

Образовательный процесс в учреждении регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПиН и утверждается руководителем учреждения. Одной из форм организованной образовательной деятельности являются занятия.

#### **В работе с детьми активно использовались программы:**

- Основная образовательная программа МКДОУ «Хапильский детский сад «Улыбка».

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой.

Проведен мониторинг образовательного процесса в группе на конец учебного года, средний уровень развития детей по детскому саду составил 4.0 балла, что соответствует среднему уровню развития детей по ДОУ, средний уровень развития – 65%, высокий уровень – 23%, низкий уровень - 12 %.

В течение учебного года идет постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей, вместе с тем, отслеживается динамика общего развития детей через диагностические карты освоения всех разделов. По результатам мониторинга выполнения программы в разновозрастной группе отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Наиболее высокие результаты у детей старших детей, низкие показатели в младших детей. В группе необходимо продолжать уделять внимание речевому развитию и коммуникативным навыкам детей, закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни, закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых, обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по развитию речи в соответствии с возрастом, по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности, а в средней группе совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие и коммуникативные способности детей. Показатели физической подготовленности по образовательной области «Физическая культура» освоены детьми в разновозрастной группе.

Учитывая данные мониторинга, следует повышать педагогическое мастерство воспитателей в области речевого развития, использовать в работе элементы ТРИЗа, мнемодорожки, мнемотаблицы, схемы для заучивания стихов, составления творческих

рассказов и рассказов из личного опыта, продолжить работу по построению образовательного процесса с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми в разновозрастной группе за 2017 – 2018 учебный год показали хороший уровень, итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения детьми дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и методикам специалистов на конец года являются удовлетворительными.

Дошкольным учреждением использовались интересные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Основной задачей ДОУ в работе с семьей считается задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом, т.е. создания единого пространства развития ребенка. Эта работа была начата традиционно с ознакомительных дней для семей ДОУ: экскурсии по ДОУ, встреч с воспитателями и другими педагогическими работниками.

Родители, по возможности, привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: спортивные праздники, утренники, развлечения, выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, Эбелцен, 8-му Марта . В группе проводились тематические выставки по разным направлениям. Информационно-методическая помощь родителями оказывается педагогами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми учреждением или с приоритетными направлениями деятельности. Это позволяет воспитателям объединить свои усилия в решении задач ДОУ и задач собственного развития. При выборе темы учитываются индивидуальный опыт и профессиональное мастерство воспитателя. Каждый педагог дошкольного учреждения имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта. В планах указываются этапы работы, содержание работы на каждом из них. Ежегодно педагоги представляют отчет о проделанной работе по самообразованию на заключительном педагогическом совете.

### 3. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2018-2019 учебный год

#### НАПРАВЛЕНИЕ:

- художественно - эстетическое развитие
- физическое развитие.



**Цель:** обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника, через внедрение современных образовательных технологий в процессе реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

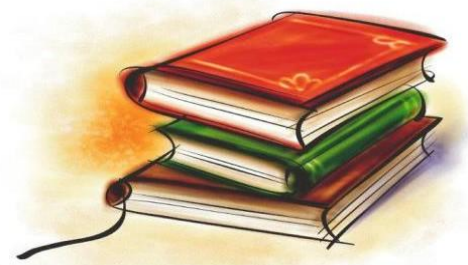
Задачи:

1. Продолжать работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий и развития предметно-пространственной экологической среды.
2. Развивать физические качества детей путем применения здоровьесберегающих технологий и оптимизации предметно-развивающей среды группы, в соответствии с требованиями ФГОС ДО по физическому развитию детей.
3. Совершенствовать работу в области художественно-эстетического развития направленную на всестороннее развитие дошкольника. Развивать, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению посредством творческой игры.



### 3. Система мероприятий по реализации целей и задач

#### Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса



№ п/п	Виды программ	Программы и технологии, используемые в детском саду	Автор программы	Группы
1	Базисное образование	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования.	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2016 год.	Разновозрастная группа
2	Парциальные программы	Цветные ладошки: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Автор И.А. Лыкова. Николаева С.Н. Юный эколог. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.	И.А. Лыкова С.Н. Николаева	Разновозрастная группа

#### Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

1. Методические рекомендации и учебно-методические комплекты к основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ.
- 2.Картотека примет, пословиц и поговорок о труде, природе.
3. Картотека опытов, игр, экспериментирование по экологическому и интеллектуальному воспитанию.
4. Методическая литература в помощь воспитателю, по пяти образовательным областям.
5. Средства ТСО.
- 6.Детская художественная литература.
7. Наглядный и дидактический материал по всем образовательным областям.

## Педагогические советы

№	Тематика	Исполнитель	Срок
<b>1</b>	<p><b>Педагогический совет № 1</b>  <b>«Организация воспитательно-образовательного процесса на 2018 – 2019 учебный год»</b>  <b>(традиционный)</b></p> <p><b>Цель:</b> организация воспитательно-образовательной работы в 2018 – 2019 учебном году.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за летне-оздоровительный период.</li> <li>2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом МКДОУ на 2018-2019 г.г.</li> <li>3. Утверждение учебного плана на 2018-2019 г.г.</li> <li>4. О формировании аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям.</li> <li>5. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнения.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Заведующий Ст. воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Ст. воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Ст. воспитатель Ст. воспитатель</p>	20 августа 2018 год.
<b>2</b>	<p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет № 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»</b></p> <p>Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста в рамках реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сообщение «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»</li> <li>2. Анализ открытого занятия.</li> <li>3. Деловая игра «Путешествие в художественно-эстетический мир»</li> <li>4. Проект решения педагогического совета.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Заведующий ДОУ</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Заведующий, старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели Старший воспитатель</p>	30 ноября 2018 г.

3	<p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет № 3</b></p> <p><b>Тема: «От разнообразия форм к качеству воспитания» (экологическое воспитание)</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.</p> <p><b>Повестка педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово по теме.</li> <li>2. Справка о результатах тематической проверки «Использование разнообразных форм в экологическом воспитании дошкольников, состояние эколого-развивающей среды в группах»</li> <li>3. Разнообразие форм и методов при реализации работы по экологическому развитию детей</li> <li>4. Отчет педагогов о работе по экологическому воспитанию (по темам самообразования).</li> <li>5. Деловая игра «Экологическое лукошко »</li> <li>6. Решение педсовета.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Заведующий ДОУ Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели Старший воспитатель</p>	<p style="text-align: center;">27 февраль 2019 г.</p>
4	<p><b>Педагогический совет №4</b></p> <p><u>. Итоговый педсовет</u></p> <p><u>Традиционный. «О наших успехах»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении годовых задач.</li> <li>2. «О наших успехах» – отчёт воспитателей по темам самообразования и кружковой работе.</li> <li>3. Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год.</li> <li>4. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.</li> <li>5. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель.</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p style="text-align: center;">29 май 2019.</p>

## Консультации

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
	Адаптация детей в детском саду.	Гаджиева Э.Р.	Сентябрь
	Формирование основ экологической культуры в процессе физического воспитания детей старшего дошкольного возраста.	Гаджиева Э.Р.	Октябрь
	Художественно-эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС в ДОУ	Гаджиева Э.Р.	ноябрь
	Использование здоровьесберегающих технологий в речевом развитии дошкольников	Абакарова А.М.	Январь
	Использование нетрадиционных техник в продуктивной деятельности для развития творческих способностей детей дошкольного возраста	Гаджиева Э.Р.	Март

## Семинары. Семинары-практикумы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	<p style="text-align: center;"><b>Семинар-практикум для педагогов</b>  <b>«Организация экологического воспитания в ДОУ</b>  <b>в соответствии с ФГОС»</b></p> <p><b>Цель.</b> формирование у каждого ребенка убеждения в необходимости бережного отношения к природе; стремление к адекватному восприятию знаний и выработке навыков по охране природы; приобщение к мировому уровню экологической культуры.</p> <p>1. Экологическая грамотность, как жизненная потребность современного человека</p> <p>2. Организация развивающей предметно-пространственной среды по экологическому воспитанию в ДОУ в соответствии с ФГОС (презентация)</p> <p>3. Деловая игра для педагогов «Экологическое воспитание дошкольников в ДОУ по ФГОС».</p>	<p>26  ДЕКАБРЬ  2018 г.</p>	<p>Старший воспитатель  Воспитатели групп</p>

### 3.5 Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Тематика	Срок	Ответственные
<b>Образовательная область – «Познавательное развитие»</b>			
1.	Интегрированная НОД с использованием экологических игр в средней группе .	01	Абакарова А.М.
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>			
1.	1. НОД по ХЭР (рисование) в средней группе. 2. Физкультурно-музыкальный досуг с экологической направленностью.	11 02	Абакарова А.М.

### 3.6. Смотры, конкурсы, выставки

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утренник ко дню воспитателя.  Выставка поделок из природного материала и овощей «Дары осени!»	<b>Сентябрь</b>	воспитатели групп. Родители.
2	Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ, посвященный году Экологии «Береги природу!» Утренник « Золотая осень»	<b>АПРЕЛЬ</b>	ст. воспитатель, воспитатели групп
3	Выставка стенгазет, буклетов, плакатов «Берегите природу», «Правила поведения в природе» и др.	<b>Ноябрь</b>	ст. воспитатель, воспитатели групп. Родители.
4	Выставка поделок «Новогодняя игрушка». Утренник к Новому году.	<b>Декабрь</b>	ст. воспитатель, воспитатели. Родители.
6	Выставка детских рисунков «Наши отважные папы»	<b>Февраль</b>	ст. воспитатель, воспитатели групп
7	Утренник « Милая мама»	<b>Март</b>	ст. воспитатель, воспитатели групп
8	Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Космическое путешествие»	<b>Апрель</b>	ст. воспитатель, воспитатели групп. Родители.
9	Выставка рисунков, чтение стихов ко дню Победы «Они сражались за Родину».	<b>Май</b>	ст. воспитатель, воспитатели групп

## 4. Контроль и руководство

### Тематический контроль

№ № п/п	Темы контроля	2017– 2018 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Использование разнообразных форм в экологическом воспитании дошкольников, состояние эколого-развивающей среды в группе						*			

### Оперативный контроль

№	Темы контроля	2017 – 2018 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1	«Организация физкультурно-оздоровительной работы в МКДОУ» (утренняя гимнастика и физкультурное занятие)					*				
2	Уровень сформированности навыков по изодеятельности			*						

## 5. Организационно-управленческая работа

### Инструктивно-методические совещания

№.№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ, Управления образования администрации МО Табасаранский район.	По мере поступления	Заведующий
2.	<p><b>1. Инструктажи:</b></p> <p>а) вводный инструктаж;</p> <p>б) организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду;</p> <p>г) организация жизни и здоровья детей в ДДУ во время выхода за территорию ДДУ;</p> <p>де) ознакомление с должностными инструкциями;</p> <p>ж) по охране труда и технике безопасности;</p> <p>з) по пожарной безопасности;</p> <p>и) инструктаж по технике безопасности (праздник елки), подготовка к утренникам.</p> <p><b>2. Обновление инструктажей</b></p> <p>Пересмотр инструктажей, внесение изменений и дополнений.</p> <p>Разработка и составление новых инструктажей.</p> <p><b>3. Работа с нормативно-правовой документацией</b></p> <p>Составление, внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты.</p>	<p>При поступлении на работу 1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>Сентябрь Октябрь – Декабрь В теч. года</p> <p>В теч. года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>



## Производственные совещания

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Охрана труда в ДОУ.	Сентябрь	Заведующий
2.	1. Подготовка ДОУ к новому учебному году. <ul style="list-style-type: none"> <li>• физическое развитие;</li> <li>• состояние воспитательно-образовательной работы, умственное развитие детей;</li> <li>• экологическое образование дошкольников;</li> <li>• работа с родителями.</li> </ul> 2. Совещание «Анализ соблюдения СанПиН».                     3. Подготовка к зиме.                     Подготовка к летнему оздоровительному периоду.                     4. Основные требования к проведению утренников, праздников, развлечений.                     5. Итоги работы за прошедший учебный год.	Октябрь	Заведующий  Старший воспитатель.
3.	Противопожарная безопасность в ДОУ.	Декабрь	Заведующий
4.	Принятие плана оздоровительных мероприятий на летний период.	Май	Старший воспитатель

## 6. Взаимодействие с семьей

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

**ЦЕЛЬ:** объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

**Задачи:**

1. Установление преемственных связей с семьей, с целью обеспечения комплексного подхода к воспитанию.
2. Систематическое, разностороннее педагогическое просвещение родителей.
3. Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе.

**Методы и формы работы с семьей:**

- диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещение на дому).
- беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение НОД родителями.

- Формы и методы коллективной работы: родительский совет, семинар-практикум, лекции, доклады, дискуссии, беседы, конкурсы, праздники, круглый стол, родительские собрания, конференции.
- Разработки методических и педагогических консультаций:
  - памятки для родителей.
- Сотрудничество с семьями детей, не посещающих детский сад:
  - изучение социального заказа.
- Дни открытых дверей, консультации.

### **План работы с родителями на 2018-2019 г.г.**

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
<b>3</b>	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	Воспитатели, ст. воспитатель
<b>4</b>	Нормативно-правовое обеспечение Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями	Сентябрь	Заведующий
<b>5</b>	Наглядная педагогическая пропаганда Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ) Оформление папок - передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы	В течение года	Воспитатели, ст. воспитатель
<b>6</b>	Выставки Оформление праздничных газет и поздравлений Оформление фото выставок Оформление выставок детских работ	В течение года	Воспитатели, ст. воспитатель
	Привлечение родителей к участию в конкурсах, развлечениях, праздниках	Сентябрь-май	Воспитатели, ст. воспитатель

### Общие родительские собрания

1	- Речевая культура родителей- пример для ребенка. - Результаты анкетирования - выставка детских работ	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
2	- Знакомство с основными направлениями и задачами воспитательно-образовательной работы детского сада; - оформление стендов «Наши достижения»	Март	Заведующий, старший воспитатель
3	Педагогическое просвещение родителей. Обновление стенда для родителей,	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель.
4	Обновление информационных стендов в группах: «Берегите природу».	Сентябрь	Воспитатели
5	Тематические выставки	в течении года	Воспитатели
6	Консультирование по запросам родителей		Старший воспитатель

### Групповые родительские собрания

	<b>Средняя группа:</b>		
	1. Теперь мы дошколята, уже не малыши» Особенности развития детей четвертого года жизни.	Сентябрь	Воспитатели
	2. «Использование игровых методов для развития художественно-творческих способностей дошкольника»	Декабрь	
3. Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Май		
	<b>Старшая группа:</b>		
	1. «Снова вместе» Особенности развития детей шестого года жизни. Организация жизни и воспитание детей Выборы совета родителей.	Сентябрь	Воспитатели
	2. «Использование игровых методов для развития художественно-творческих способностей дошкольника»	Декабрь	
3. «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Май		

## **Консультации для родителей**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Консультации для родителей средних групп</b>			
1	«Режим дня, его значение в жизни и развитии ребёнка»	Сентябрь	Воспитатели
2	Развитие художественно - творческих способностей ребенка с помощью игры	Октябрь	Воспитатели
3	«Что должен уметь первоклассник»	апрель	Воспитатели
4	«Озорной непоседа или гиперактивный ребенок? Когда следует «бить тревогу?»»	Май	Воспитатели

## Дни открытых дверей в детском саду.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Осень, осень, в гости просим – осенние утренники»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
2	День матери	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
3	Новогодние утренники	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
4	День здоровья! «Сильные, ловкие, смелые!» – спортивный праздник с родителями.	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели
5	«День защитников Отечества»	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
6	«8 Марта женский день»	Март	Ст. воспитатель, воспитатели,
8	Показ НОД	Май	Ст. воспитатель, воспитатели,

## 7. Методическая работа с кадрами.

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
<b><i>Повышение педагогического мастерства педагогов</i></b>				
1	Аттестация		2018-2019	Старший воспитатель
<b><i>Изучение новых методик, технологий, программ</i></b>				
1	ФГОС в воспитательно-образовательный процесс	Семинары, консультации	в течение года	Старший воспитатель
2	Анализ и обобщение материалов диагностики детей	Методическая оперативка	май	Старший воспитатель
4	Разработка конспектов открытых НОД согласно годовому плану.	Работа по группам	октябрь-апрель	Старший воспит. Воспитатели группы

5	Подготовка и проведение тематических праздников	Работа по группам	В теч. года	Воспитатели
6	Работа по годовому плану	Методическая оперативка	В теч. года	Старший воспитатель

## 8. Административно-хозяйственная деятельность

### 8.1 Создание предметно-развивающей среды

№№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение канцтоваров.	2018-2019	Заведующий
2.	Приобретение игрушек.	2018-2019	Заведующий
4.	Приобретение методической литературы	2018-2019	Заведующий
5.	Приобретение методических пособий	2018-2019	Заведующий
6.	Приобретение и обновление материалов по работе с родителями	2018-2019	Заведующий Старший воспит.

### График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

*Цель работы:* укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п\п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Общие производственные собрания: Об итогах летней оздоровительной работы Ознакомление с приказами по ДОУ Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	Сентябрь	Заведующий
2	Производственные совещания Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. Соблюдение требований САН и ПИН	Сентябрь	Заведующий, зам по ВМР
6	Инвентаризация в ДОУ	Октябрь	Заведующий
	Провести проверку пожарных кранов и шлангов, техосмотр здания д\с	В течение года	Заведующий
7	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Октябрь, ноябрь	Заведующий, дворник
8	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории, завести песок, землю.)	Апрель, май	Заведующий, педагоги, дворник, родители
9	Приемка ДОУ к новому учебному году	Август	Комиссия

<b>Оснащение педагогического процесса</b>		
<b>В ГРУППЕ</b> 1. Обновление календарно-тематических планов в соответствии с ФГОС и новой образовательной программой. 2. Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям. 3. Пополнить группу современными сюжетно-ролевыми играми.	1 квартал          в течение года	Старший воспитатель, Воспитатели.          Заведующий

## **План работы организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда**

<b>Основные мероприятия</b>	<b>сроки исполнения</b>	<b>ответственные</b>
<b>Нормативные правовые и организационно-методические условия обеспечения комплексной безопасности и охраны труда в ДОУ</b>		
1. Корректировка паспорта комплексной безопасности ДОУ	в течение года	заведующий
2. Корректировка Декларации пожарной безопасности ДОУ	в течение года	заведующий
3. Корректировка Паспорта антитеррористической и противодиверсионной защищенности ДОУ	в течение года	заведующий
4. Подготовка приказов по ДОУ: – о назначении ответственных за обеспечение комплексной безопасности и охране труда; – об утверждении планов работы по обеспечению комплексной безопасности и охране труда. - о создании специальной оценке условий труда	до 01.09.2019	заведующий
5. Разработка информационно-методических материалов по вопросам комплексной безопасности и охране труда (по каждому направлению)	в течение года	заведующий,
7. Размещение на сайте ДОУ информационно-методических материалов по вопросам комплексной безопасности и охране труда ДОУ	постоянно	заведующий

<b>Противопожарная безопасность, антитеррористическая защищённость, предупреждение экстремистских проявлений</b>		
1. Принятие мер по обеспечению инженерно-технической укрепленности и физической защиты ДОУ: – ремонт капитального ограждения территории, – выполнение иных мероприятий	постоянно, в соответствии с планами-графиками	заведующий
2. Оценка состояния первичных средств пожаротушения, автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, их техническое обслуживание	до 01.09.2018	заведующий,
3. Выполнение предписаний надзорных органов по устранению нарушений правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности	в соответствии с утвержденными планами	заведующий
5. Мониторинг политических, социально-экономических и иных процессов, оказывающих влияние на ситуацию в области противодействия терроризму и экстремизму (за полугодие, за год)	до 01 июля, до 10 декабря	заведующий
6. Подготовка и направление отчетов о мероприятиях по информационно-пропагандистскому сопровождению антитеррористической деятельности (за полугодие, за год)	до 10 июля, до 20 декабря	заведующий
7. Согласование с уполномоченными территориальными органами федеральных органов исполнительной власти мероприятий по обеспечению безопасности на объектах и в местах проведения массовых мероприятий (посвященных Дню знаний, Новогодним и иным праздникам и прочее)	не позднее, чем за 7 дней до мероприятия	заведующий
8. Организация обучения, проведение инструктажей персонала по вопросам противодействия терроризму, экстремизму, пожарной безопасности	в соответствии с планами-графиками	заведующий, специалист по ОТ
9. Организация работы с сотрудниками ДОУ по отслеживанию морально-психологического климата, недопущению проявлений различных форм экстремизма	в течение года	заведующий