### Утвержден на педагогическом совете МКДОУ «Хапильский детский сад

**«Улыбка»**

**Протокол № 1 от 15. 09. 2019 года**

***Годовой план работы***

**Муниципального казенного дошкольного образовательного**

**учреждения « Хапильский детский сад « Улыбка»**

**на 2019-2020 учебный год**



**Заведующий**

**МКДОУ: Раджабова З.З. Старший воспитатель:**

**Гаджиева Э.Р.**

## Содержание годового плана

|  |  |
| --- | --- |
| **Названия** | **№ страниц** |
| 1. **Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год.** 2. **Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2018- 2019 учебный год.** 3. **Система мероприятий по реализации цели и задач:**    1. Программно-методическое обеспечение воспитательно- образовательного процесса.    2. Педагогические советы. 4. Календарные праздники и развлечения    1. Смотры ,конкурсы,проекты.     **4. План мероприятий по предупреждению** **детского дорожно- транспортного травматизма**   * 1. **5.** **План по взаимодействию семьей**   2. План работы с родителями.   3. Родительские собрания.   Консультации.  **6. Контроль и руководство**   * 1. Фронтальный контроль.   2. Тематический контроль.   3. Оперативный контроль.   4. Сравнительный контроль.       **7. Темы по самообразованию педагогов** | 3  9  13  11  15  17  24  29  33  35  39  43  45 |

**1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2018- 2019 учебный год**

***Педагогическая проблема, над которой работало учреждение****.*

В 2018-2019 г.г. педагогический коллектив продолжал работать над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через внедрение ФГОС ДО. Основной программой, реализуемой в МКДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, в 2018-2019 г.г. являлась основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая была дополнена методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми.

Парциальные программы:

Цветные ладошки: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Автор И.А. Лыкова

В воспитательно-образовательной работе мы опираемся на разработанные «Программу развития» и «Образовательную программу». Образовательная программа охватывает пять образовательных областей и все основные моменты жизнедеятельности детей.

Реализация поставленных задач шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, праздники, спортивные мероприятия, выставки , экскурсии, открытые мероприятия.

Основными участниками и исполнителями является коллектив из 3 педаго-

гов.

По образованию:

Старший воспитатель: - 1педагог

Воспитатели – 1педагог

Высшее образование – 3 педагога;

Направление:

художественно - эстетическое развитие

физическое развитие

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей,

педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника, через внедрение современных образовательных технологий в процессе реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

**Задачи:**

1.Продолжать работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий и развития предметно-пространственной экологической среды.

2.Развивать физические качества детей путем применения здоровьесберегающих технологий и оптимизации предметно-развивающей среды групп, в соответствии с требованиями ФГОС ДО по физическому развитию детей.

3.Совершенствовать работу в области художественно-эстетического развития,направленную на всестороннее развитие дошкольника. Развивать, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению посредством творческой игры.

При анализе итогов учебного года хочется отметить, что намеченные цели и задачи выполнены.

**Реализация задач годового плана.**

По реализации первой годовой задачи «Развивать физические качества детей путем реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, через овладение спортивными и подвижными играми с правилами» были проведены: тематический педагогический совет «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами», консультации с педагогами, родителями, по ФИЗО проводились спортивные развлечения и праздники.

В течение всего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось большое внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным и спортивным играм с правилами. Продолжалась работа по обогащению и использованию спортивных уголков в группах.

В группах были проведены для родителей консультации, периодически выставлялись папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме.

Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников:

Разработка режима дня для разновозрастной группы с учетом баланса умственной и двигательной активности ;

разработка расписания непрерывной образовательной деятельности с учетом нормативов и требований, санитарных правил к максимальной нагрузке (количество, длительность);

сбалансированности расписания с точки зрения смены характера деятельности воспитанников; - сочетание образовательной деятельности умственного (статического) плана с занятиями продуктивных видов деятельности (изодеятельность и т.п.), двигательного характера (физкультурное, музыкальное);

интеграция различных видов деятельности, что позволяет уменьшить общую продолжительность непрерывной образовательной деятельности;

обучение и развитие детей на основе игровых методов обучения и в игровой деятельности;

организация профилактической работы с детьми: частые простудные заболевания (эффективность проведения прогулок, физические упражнения на воздухе, сон с доступом свежего воздуха);

гимнастика пробуждения;

Для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия:

спортивное оборудование и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, занятий, подвижных игр и профилактической работы (тактильные дорожки и тренажеры для профилактики плоскостопия у детей, массажные мячики);

Анализ заболеваемости показывает положительную динамику в сравнении с предыдущими годами, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей.

При реализации первой годовой задачи по развитию основ экологических представлений дошкольников через практическую и игровую деятельности, развития предметно-пространственной экологической среды, педагоги продолжали работу по повышению уровня профессиональной компетенции путем дальнейшей реализации в практику ДОУ ФГОС ДО, по внедрению данной годовой задачи, был проведен педагогический совет на тему: « От разнообразия форм к качеству воспитания» (экологическое воспитание), целью которого было совершенствование педагогического мастерства, повышение методического уровня педагогов в развитии экологических представлений у дошкольников. Также используя инновационные технологии, педагоги показали ряд открытых мероприятий по экологическому воспитанию, где используя средства, ИКТ поделились опытом проведения НОД и развлечений. Также в рамках реализации данной годовой задачи педагогами было много сделано игр по экологическому развитию, пополнены картотеки по данному направлению. Педагогами были подготовлены консультации, памятки, рекомендации для родителей по развитию у детей художественно- эстетических навыков.

В рамках данной годовой задачи был проведен семинар-практикум «Организация экологического воспитания в ДОУ в соответствии с ФГОС», на котором педагоги представили по одной игре экологической направленности, хочется отметить, что все подошли к домашнему заданию творчески, игры были представлены разнообразные.

Для реализации третьей годовой задачи «Совершенствовать работу в области художественно- эстетического развития, направленную на всестороннее развитие дошкольника. Развивать любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению посредством творческой игры». Были проведены консультации «Художественно-эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС в ДОУ» , «Использование нетрадиционных техник в продуктивной деятельности для развития творческих способностей детей дошкольного возраста», и проект «Времена года» .Где педагоги еще раз вспомнили, что такое проект, из каких этапов он состоит, как правильно его реализовать и представить.

***«Обеспечение уровня воспитания и образования дошкольников»:***

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно. Учебный план ежегодно принимается педагогическим советом, утверждается руководителем учреждения.

Образовательный процесс в учреждении регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПиН и утверждается руководителем учреждения. Одной из форм организованной образовательной деятельности являются занятия.

В работе с детьми активно использовались программы:

Основная образовательная программа МКДОУ «Хапильский детский сад «Улыбка».

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой.

Проведен мониторинг образовательного процесса во всех группах на конец учебного года, средний уровень развития детей по детскому саду составил 4.0 балла, что соответствует среднему уровню развития детей по ДОУ, средний уровень развития – 55%, высокий уровень – 35%, низкий уровень - 10%.

В течение учебного года идет постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей, вместе с тем, отслеживается динамика общего развития детей через диагностические карты освоения всех разделов. По результатам мониторинга выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Наиболее высокие результаты у детей старших групп, низкие показатели в младших группах. Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание речевому развитию и коммуникативным навыкам детей, закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни, закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых, обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по развитию речи в соответствии с возрастом, по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности, а в средней группе совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие и коммуникативные способности детей. Показатели физической подготовленности по образовательной области «Физическая культура» освоены детьми во всех возрастных группах.

Учитывая данные мониторинга, следует повышать педагогическое мастерство воспитателей в области речевого развития, использовать в работе элементы ТРИЗа, мнемодорожки, мнемотаблицы, схемы для заучивания стихов, составления творческих рассказов и рассказов из личного опыта, продолжить работу по построению образовательного процесса с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2018 – 2019 учебный год показали хороший уровень, итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребѐнку в подборе форм организации, методов и приѐмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения детьми дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и методикам специалистов на конец года являются удовлетворительными.

Дошкольным учреждением использовались интересные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Основной задачей ДОУ в работе с семьей считается задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом, т.е. создания единого пространства развития ребенка. Эта работа была начата традиционно с ознакомительных дней для семей ДОУ: экскурсии по ДОУ, встреч с воспитателями и другими педагогическими работниками.

Родители, по возможности, привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: спортивные праздники, утренники, развлечения, выставки совместного детско- родительского творчества к Новому году, Эбелцен, 8-му Марта . В группе проводились тематические выставки по разным направлениям. Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми педагогами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольном учреждении не один год. Педагогов ДОУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми учреждением или с приоритетными направлениями деятельности. Это позволяет воспитателям объединить свои усилия в решении задач ДОУ и задач собственного развития. При выборе темы учитываются индивидуальный опыт и профессиональное мастерство воспитателя. Каждый педагог дошкольного учреждения имеет план работы по самообразованию , в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта. В планах указываются этапы работы, содержание работы на каждом из них. Ежегодно педагоги представляют отчет о проделанной работе по самообразованию на заключительном педагогическом совете.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** продолжение работы группы в соответствии сФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1.**Развивать интеллектуальные способности,** **познавательный интерес,** **творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность**.

* Создать РППС в группах для познавательного развития дошкольников через опытно-исследовательскую деятельность.
* Организовать работу педагогического коллектива, направленную

на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста.

* + Формировать способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей.
  + Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственную зависимость, умение делать выводы.
  + Расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности, поддерживать у детей инициативу, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности.
  + Создание предпосылок формирования у детей практических и умственных действий.

1. **Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.**

• Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.

• Формировать бережное отношение к природе и всему живому.

• Воспитывать уважение к труду.

• Развивать интерес к дагестанским народным традициям и промыслам;

• Формировать элементарные знания о правах человека.

• Расширять представления о городах Дагестана, России. Формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям.

2

**Педсоветы**

**Педагогический совет № 1**

**Тема: Установочный « Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2019-2020уч.году»**

*Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на 2019-2020учебный год.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Вид деятельности*** | ***Ответственный*** |  |
|  |  |  |  |
|  | **Подготовка к педсовету** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. | Подготовка отчётов о работе в летний оздоровительный период. | Методист |  |
|  |  | Воспитатели |  |
| 2. | Подготовка и оформление документации в группах. | Воспитатели |  |
| 3. | Подготовка учебного плана, проекта годового плана на 2019-2020 | Методист |  |
| учебный год | |  |
|  |  |
| 4. | Изучение программ по возрастным группам. | Воспитатели |  |
| 5. | Подбор методической литературы. |  |  |
| Воспитатели |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Повестка дня** |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. | Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период 2019г. | Методист |  |
| Воспитатели |  |
|  |  |  |
| 2. | Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2019-2020уч.год.  Утверждение годового плана на 2019-2020уч.год.  Утверждение сетки НОД, режима дня,учебного плана, рабюочих программ,проектов. | Заведующая  Методист |  |
| 3. | Деловая игра «Устами ребенка глаголет истина» | Методист |  |

**Педагогический совет №2.( ноябрь)**

**Тема: «Растим здорового ребенка»**

**Повестка дня.**

|  |
| --- |
| 1. Обсуждение вопросов по укреплению и сохранению здоровья детей |
| 2. Физическое и психоэмоциональное состояние детей старшего дошкольного возраста. Как вы это понимаете? |
| 1. Деловая игра для педагогов « Ребенок и его здоровье» |
| 1. Обсуждение проекта решения |

**Педагогический совет №3 (февраль)**

**Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»**

*Цель: Обновить содержание и формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Вид деятельности*** | ***Ответственный*** |  |
|  |  |  |  |
|  | **Подготовка к педсовету** |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. | Консультация для воспитателей «Воспитание любви к родному | Методист |  |
| краю» | |  |  |
| 2. | Смотр уголков по нравственно-патриотическому воспитанию | Методист |  |
|  |  |
|  |  |  |
| 3. | Анкетирование воспитателей и родителей на тему: «Нравственно- | Методист |  |
|  |  |
| патриотическое воспитание дошкольников» | |  |
| Воспитатель |  |
|  |  |  |
| 4. | Тематический контроль «Нравственно-патриотическое | Методист |  |
| воспитание дошкольников» | |  |
|  |  |
|  | **Повестка дня** |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. | Выполнение решений предыдущего педсовета | Методист |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2. | Патриотическое воспитание и формирование исторического |  |  |
| сознания у дошкольников через активное взаимодействие педагогов | | воспитатели |  |
| и родителей. | |  |  |
|  |  |  |  |
| 3. | «Семейное воспитание – первая ступень патриотического | воспитатели |  |
| воспитания» | |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| 4. | Результаты смотра уголков патриотического воспитания | Методист |  |
|  |  |  |  |

**Педагогический совет №4 (май)**

**Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2019-2020 уч. год»**

*Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Ответственный*** |
|  |  |

**Подготовка к педсовету**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за |  |  |
| Методист |  |
| год. | |  |
| Воспитатели |  |
|  |  |  |
| 2. | Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в | Методист |  |
| течении учебного года. | |  |  |
| 3. | Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного | Методист |  |
| учреждения» | | Воспитатели |  |
|  | 4 |  |  |
| 4. | Составление плана работы на летне-оздоровительный период | Методист | |  |
| 5. | Обсуждение проекта годового плана на следующий учебный год | Методист | |  |
| 6. | Подготовка отчета педагогических работников по | Воспитатели | |  |
| самообразованию. | |  |
|  | |  |
|  | **Повестка дня** |  | |  |
|  |  |  | |  |
| 1. | Подведение итогов образовательной работы за учебный год | Методист | |  |
| (анализ выполнения годового плана) | |  | |  |
| 2. | Выработка основных направлений работы ДОУ на 2020-2021 | Методист | |  |
|  | |  |
| учебный год. | |  |
| Воспитатели | |  |
|  |  |  |
| 3. | Обсуждение проекта плана работы на летний оздоровительный | Методист | |  |
|  | |  |
| период. | |  |
| Воспитатели | |  |
|  |  |  |
| 4. | Самооценка работы педагогов за 2019-2020 учебный год, | Воспитатели | |  |
| реализация планов по самообразованию. | |  |
|  | |  |

**Календарные праздники и развлечения.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема мероприятия | | | Сроки | | Группа | | | Ответственные |  |
|  |  | | | проведения | |  | | |  |  |
|  |  | | |  | |  | | |  |  |
| 1 | «День знаний» | | | сентябрь | | Все | | | Воспитатели, |  |
|  |  | | |  | |  | | |  |  |
|  |  | | |  | |  | | |  |  |
| 2 | «Осенины» | | | Октябрь- | | Все | | | Воспитатели, |  |
|  |  | | | ноябрь | |  | | |  |  |
|  |  | | |  | |  | | |  |  |
| 3 | Новогодние | | | декабрь | | Все | | | Воспитатели, |  |
|  | утренник | | |  | |  | | |  |  |
|  |  | | |  | |  | | |  |  |
| 4 | «Прощание с | | | январь | | Все | | | Воспитатели, |  |
|  | ёлочкой» | | |  | |  | | |  |  |
|  | (развлечение) | | |  | |  | | |  |  |
|  |  | | |  | |  | | |  |  |
| 5 | «День защитника | | | февраль | | Все | | | Воспитатели, |  |
|  | отечества» | | |  | |  | | |  |  |
| 6 | «8 марта – женский | | | март | | Все | | | Воспитатели, |  |
|  | день» | | |  | |  | | |  |  |
|  |  | | |  | |  | | |  |  |
| 7 | «Праздник смеха» | | | апрель | | Все | | | Воспитатели, |  |
|  |  | | |  | |  | | |  |  |
|  |  | | |  | |  | | |  |  |
| 8 | «День космонавтики | | | апрель | | Все | | | Воспитатели, |  |
|  | (развлечение) | | |  | |  | | |  |  |
|  |  | |  | | |  |  |
|  |  | | |  | |  | | |  |  |
| 9 | «День Победы» | | | май | | все | | | Воспитатели, |  |
|  | досуг | | |  | |  | | |  |  |
|  |  | |  | | |  |  |
|  |  | | |  | |  | | |  |  |
| 10 | «До свиданья, | | | май | | Все | | | Воспитатели, |  |
|  | детский сад!» | | |  | |  | | |  |  |
|  |  | | |  | |  | | |  |  |
| 11 | «Мы разные!» | | | июнь | | Все | | | Воспитатели, |  |
|  |  | | |  | |  | | |  |  |
|  |  | | |  | |  | | |  |  |
|  |  | | |  | | 6 | | |  |  |
| 12 | | в12 | «Жаль, что лето | | август | | Все | Воспитатели, | | | |
|  | пролетело!» | |  | |  |  | | | |
|  | (развлечение) | |  | |  |  | | | |
|  |  | |  | |  |  | | | |

**Смотры, конкурсы, проекты……**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |  | 28 |
| **Смотр- Конкурс** на готовность групп к новому | | | | | | | Воспитатели | августа |
| учебному году Цель: создание благоприятных | | | | | | |  |  |
| условий для развития первичных представлений | | | | | | |  |  |
| ребёнка | | | | | | |  |  |
| о себе, других людях, окружающем мире; | | | | | | |  |  |
| для приобретения ребёнком опыта деятельности и | | | | | | |  |  |
| поведения, в том числе и опыта применения, | | | | | | |  |  |
| использования развивающихся представлений. | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | |  |  |
| **Спортивные мероприятия**,посвященные«Дню | | | | | | |  |  |
| района» | | | | | | |  | сентябрь |
| **Выставки рисунков** «День района» | | | | | | | воспитатели |  |
| «Мы рисуем» | | | | | | |  |  |
| **Цель**:создать условия для формирования интереса | | | | | | |  |  |
| к истории родного **района,** развития чувства | | | | | | |  |  |
| гордости и любви к своей малой родине у детей | | | | | | |  |  |
| через познавательно-игровую деятельность. | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | |  |  |
| **Международный день пожилого человека:** | | | | | | | воспитатели | 01.10 |
| Развивать социальные чувства *(эмоции)*: | | | | | | |  |  |
| сочувствие, сопереживание к близким людям, | | | | | | |  |  |
| осознанные доброжелательные отношения; | | | | | | |  |  |
| Расширить знания детей о таких понятиях, | | | | | | |  |  |
| как *«старость»*, *«****пожилой человек****»*; | | | | | | |  |  |
| **Выставка** «Осень Золотая».Совместная | | | | | | | Воспитатели |  |
| продуктивная деятельность участников | | | | | | |  | октябрь |
| образовательного процесса. | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | |  |  |
| 7 | | | | | | |  |  |
|  | **Проект «Здоровый ребенок»** | | |  | | | Воспитатели | 14.11- |  |
| Создать благоприятные условия для оздоровления | | | | | | |  | 18.11 |  |
|  |  |  |
| детей. | | | | | | |  |  |  |
| Укрепить материальную базу группы по | | | | | | |  |  |  |
| оздоровлению детей | | | | | | |  |  |  |
| Проведение «Уроков здоровья» с привлечением | | | | | | |  |  |  |
| родителей. | | | | | | |  |  |  |
| **Конкурс/праздник** на знание правил дорожного | | | | | | | Воспитатели |  |  |
| движения «Азбука дорожного движения» Открытый | | | | | | |  | ноябрь |  |
| просмотр ООД по ПДД | | | | | | |  |  |  |
|  | | | | | | |  |  |  |
|  | | | | | | |  |  |  |
|  |  | | | | | |  |  |  |
|  | **«День матери России»** | | | | | |  | 25.11 |  |
| Фотовыставка ко Дню Матери « Загляните в | | | | | | |  |  |  |
| мамины глаза» | | | | | | |  |  |  |
|  | | | | | | |  |  |  |
| **Смотр – конкурс** на лучшее оформление | | | | | | |  | 13 |  |
| помещений и территорий к новогоднему | | | | | | |  | декабря |  |
| празднику. «Чародейка Зима» | | | | | | |  |  |  |
| **Конкурс поделок:** «Елочная игрушка» | | | | | | |  |  |  |
|  | | | | | | |  |  |  |
| **Смотр – конкурс** «Снежная Сказка» (постройки из | | | | | | |  | 20-24 |
| снега). Цель: создать благоприятные условия для | | | | | | |  | января |
| воспитательно – образовательной работы с детьми и | | | | | | |  |  |
| проведение оздоровительных мероприятий на | | | | | |  |  |  |
| участке ДО. | | | | | |  |  |  |
| **Выставка** совместных работ участников | | | | | | |  | Февраль, |
| образовательного процесса по продуктивной | | | | | | |  | май, |
| деятельности ко Дню Защитника отечества , | | | | | | Дню |  | апрель |
| Победы , Дню пограничника, Дню космонавтики | | | | | | |  |  |
| ( Макеты, стенгазеты, фотоколлажи, коллективные | | | | | | |  |  |
| работы…) | | | | | |  |  |  |
| ***Цель:*** Показать значимость патриотического | | | | | |  |  |  |
| воспитания через продуктивную деятельность . | | | | | |  |  |  |
| **Тематическая неделя: «Мир игрушки -это** | | | | | | |  |  |
| **радость» (игрушки своими руками)** | | | | | |  |  | февраль |
| **Цель:** Расширить интерес к различным видам игр, | | | | | | |  |  |
| знания об играх и игрушках, желанию к | | | | | |  |  |  |
| самостоятельному творчеству . Привлечение | | | | | |  |  |  |
| родителей к активному участию в неделе, создания | | | | | | |  |  |
| условий для развития игры ребенка дома. | | | | | |  |  |  |
|  | | | | | |  |  |  |
| **День проявления доброты** | | | | | |  | воспитатели | 17.02 |
| **Цель:** Формировать представление у детей о | | | | | |  |  |  |
| доброте, как важном человеческом качестве; дать | | | | | | |  |  |
| первоначальные знания о Дне проявления доброты; | | | | | | |  |  |
| поощрять стремление ребенка совершать добрые | | | | | | |  |  |
| поступки | | | | | |  |  |  |
| **Творческая мастерская, посвященная мамам и** | | | | | | | Воспитатели | 2-6 марта |
| **бабушкам:** «Наши мамы все,умеют», «Модный | | | | | | |  |  |
| приговор» (изготовление мамами, бабушками | | | | | | |  |  |
| костюмов своим детям из бросового материала – | | | | | | |  |  |
| **конкурс дефиле**) . | | | | | | |  |  |
| **Цель:** создание условий для формирования | | | | | | |  |  |
| взаимоотношений с семьями воспитанников и | | | | | | |  |  |
| развития компетентности .Вовлечение родителей в | | | | | | |  |  |
| активную жизнь дошкольных групп. | | | | | | |  |  |
|  | |  |  | | | |  |  |
| **Фестиваль театра**.(приуроченный ко всемирному | | | | | | |  | 16-20 |
| дню театра 27 марта) Деятельность по выбору | | | | | | |  | марта |
| педагога. | | | | | | | воспитатели |  |
| 1.Открытый просмотр детских спектаклей, | | | | | | |  |  |
| постановок, инсценировок, театральных этюдов , | | | | | | |  |  |
| моно спектаклей и т.п. | | | | | | |  |  |
| 2. Изготовление ширм, кукол , атрибутов, макетов, | | | | | | |  |  |
| костюмов и т.д. | | | | | | |  |  |
| **Цель:** развитие творческих способностей, | | | | | | |  |  |
| интеллектуальных и личностных качеств детей, | | | | | | |  |  |
| формирование культурных ценностей средствами | | | | | | |  |  |
| театрализованного искусства. Проявление | | | | | | |  |  |
| творческого потенциала педагогов. | | | | | | |  |  |
|  | |  |  | | | |  |  |
| **Смотр- конкурс** «Огород-круглый год» | | | | | | | воспитатели | 23.03- |
| Цель: создавать группах условия для | | | | | | |  | 27.03 |
| исследовательской деятельности детей | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | |  |  |
| **День юмора и смеха** | | | | | | | воспитатели | 01.04 |
|  | | Цель: познакомить с праздником юмора и смеха; | | | | |  |  |
|  | | -развивать чувство юмора; | | | | |  |  |
|  | | -воспитывать доброжелательные отношения. | | | | |  |  |
| **Проект «Неделя здоровья»** | | | | | |  | | воспитатели | 13.04- |  |
| **Задачи проекта:** | | | | | |  | |  | 17.04 |  |
| Пропагандировать здоровый образ жизни. | | | | | | | |  |  |  |
| Подвести к осознанию потребностей ребёнка в | | | | | | | |  |  |  |
| знаниях о себе и о своём здоровье. | | | | | |  | |  |  |  |
| Учить детей оценивать и прогнозировать своё | | | | | | | |  |  |  |
| здоровье. | | | | | |  | |  |  |  |
| Формировать навыки ухода за телом, создавать | | | | | | | |  |  |  |
| условия для закаливания, выработать стойкую | | | | | | | |  |  |  |
| привычку к самомассажу; | | | | | |  | |  |  |  |
| Рассказать детям о витаминах и полезных | | | | | | | |  |  |  |
| продуктах; | | | | | |  | |  |  |  |
| Знакомить детей с возможными травмирующими | | | | | | | |  |  |  |
| ситуациями. Учить некоторым правилам оказания | | | | | | | |  |  |  |
| первой медицинской помощи в случае травм (ушиб, | | | | | | | |  |  |  |
| порез, ссадина, вызов скорой помощи) | | | | | |  | |  |  |  |
|  | | | | | |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогический проект «Этот День Победы…»** | | | | |  | Воспитатели | 04-08 |  |
|  |  | мая |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Цель **проекта**: формирование у дошкольников | | | | |  |  |  |  |
| гражданской позиции, патриотических чувств, | | | | |  |  |  |  |
| любви к Родине на основе расширения | | | | |  |  |  |  |
| представлений детей о **победе** защитников | | | | |  |  |  |  |
| отечества в Великой Отечественной войне, о вкладе | | | | |  |  |  |  |
| детей и животных в **победу нашего Отечества**. | | | | |  |  |  |  |
|  | | | | |  |  |  |  |
| **«Международный день семьи»** | | | | |  |  | 15 мая |  |
| Цель: обогатить представления детей о празднике | | | | |  |  |  |  |
| День семьи, о значении семьи в жизни каждого | | | | |  |  |  |  |
| человека.( | | Выпуск фотогазеты **«Самая дружная** | |  |  |  |  |  |
|  | **семья», досуг совместно с родителями, рисование** | | | |  |  |  |  |
|  | **«Я и моя семья»)** | |  | |  |  |  |  |
|  | | | | |  |  |  |  |

в

**План мероприятий по предупреждению**

**детского дорожно-транспортного травматизма**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Мероприятия** | | | | | |  | **Дата** | **Ответственные** |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  | **проведения** |  |  |
|  |  |  | |  |  | **1.Работа с сотрудниками** | | | |  |  |
| 1 | Провести | | |  | инструктаж | | | с | Сентябрь | Методист |  |
|  | воспитателями по предупреждению | | | | | | | |  |  |  |
|  | детского дорожного травматизма. | | | | | | |  |  |  |  |
| 2 | Консультация «Содержание работы | | | | | | | | Сентябрь | Методист |  |
|  | с | детьми | | по | предупреждению | | | |  |  |  |
|  | дорожно-транспортного | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | травматизма | | | в |  | |  | |  |  |  |
|  | группе» | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Консультация | | | |  |  |  |  | Октябрь- |  |  |
|  | «Методические рекомендации | | | | | | |  | ноябрь | Методист |  |
|  | по | профилактике | | | |  | детского | |  | воспитатели |  |
|  | дорожно-транспортного | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | травматизма | | |  | в |  | | |  |  |  |
|  | группе» | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Самообразование педагогов по теме | | | | | | | | В течение | Воспитатели |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  | года |  |  |
| 6 | Проведение | | | открытых занятий по | | | | | В течение | Воспитатели |  |
|  | знакомству детей с ПДД | | | | | |  |  | года |  |  |
| 7 | Подготовка | | |  | и |  | проведение | | Май | Воспитатели |  |
|  | развлечений | | | по ознакомлению | | | | с |  |  |  |
|  | правилами дорожного движения | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  | **2.Работа с детьми** | | |  |  |
| 8 | Беседы: | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Что ты знаешь об улице? | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  Мы пешеходы - | | | | места | |  | В течение | Воспитатели |  |
|  |  | движения пешеходов, их | | | | | |  |  |
|  |  | название, назначение | | | | | |  | года |  |  |
|  |  |  Правила поведения на дороге | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  Машины на улицах города – | | | | | | |  |  |  |
|  |  | виды транспорта | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Что можно и что нельзя | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  Помощники на дороге – | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  | 16 |  |  |  |
|  |  | | знаки, светофор, | | | | | |  |  |  |
|  |  | | Будь внимателен! | | | | | |  |  |  |
|  |  | | Транспорт в городе: места и | | | | | |  |  |  |
|  |  | | правила парковки, | | | | | |  |  |  |
|  |  | | пешеходные зоны, | | | | | |  |  |  |
|  |  | | ограничивающие знаки | | | | | |  |  |  |
| 9. | Сюжетно-ролевые игры: | | | | | | | |  |  |  |
|  |  | | Путешествие по улицам | | | | | |  | Воспитатели |  |
|  |  | | села | | | | | | В течение |  |
|  |  | | Улица и пешеходы | | | | | |  |  |
|  |  | | Светофор | | | | | | года |  |  |
|  |  | | Путешествие с Незнайкой | | | | | |  |  |  |
|  |  | | Поездка на автомобиле | | | | | |  |  |  |
| 10 | Дидактические игры: | | | | | | | |  |  |  |
|  |  | | Наша улица | | | | | | В течение |  |  |
|  |  | | Светофор | | | | | | года | Воспитатели |  |
|  |  | | Поставь дорожный знак | | | | | |  |  |  |
|  |  | | Угадай, какой знак | | | | | |  |  |  |
|  |  | | Улица села | | | | | |  |  |  |
|  |  | | Что для чего? | | | | | |  |  |  |
|  |  | | Дорожные знаки: | | | | | |  |  |  |
|  |  | | запрещающие и разрешающие | | | | | |  |  |  |
|  |  | | Желтый, красный, зеленый | | | | | |  |  |  |
|  |  | | Чего не хватает? | | | | | |  |  |  |
|  |  | | Отвечай быстро | | | | | |  |  |  |
| 11 | Подвижные игры: | | | | | | | |  |  |  |
|  |  | | Воробышки и автомобиль | | | | | |  |  |  |
|  |  | | Будь внимательным | | | | | | В течение | Воспитатели |  |
|  |  | | Разноцветные автомобили | | | | | |  |
|  |  | | Мы едем, едем, едем … | | | | | | года |  |  |
|  |  | | Стоп! | | | | | |  |  |  |
|  |  | | Разноцветные дорожки | | | | | |  |  |  |
|  |  Чья команда скорее соберется | | | | | | | |  |  |  |
|  |  | |  | | | | | |  |  |  |
|  |  | | Горелки | | | | | |  |  |  |
|  |  | | Найди свой цвет | | | | | |  |  |  |
| 12 | Художественная литература для | | | | | | | |  |  |  |
|  | чтения и заучивания: | | | | | | | |  |  |  |
|  |  | |  | | | | | |  |  |  |
|  |  | | С.Михалков «Моя улица», | | | | | | В течение | Воспитатели |  |
|  |  | | «Велосипедист», «Скверная | | | | | |  |
|  |  | | история» | | | | | | года |  |  |
|  |  | | С. Маршак «Милиционер», | | | | | |  |  |  |
|  |  | | «Мяч» | | | | | |  |  |  |
|  |  | | В. Головко «Правила | | | | | |  |  |  |
|  |  | | движения» | | | | | |  |  |  |
|  |  С Яковлев «Советы доктора | | | | | | | |  |  |  |
|  |  | | Айболита» | | | | | |  |  |  |
|  |  | | А. Северный «Светофор» | | | | | |  |  |  |
| 13 | Развлечения (по плану педагогов) | | | | | | | | В течение | Воспитатели |  |
|  |  | |  | | | | | | года |  |  |
| 14 | Выставки рисунков: | | | | | | | |  |  |  |
|  |  | |  | | | | | | В течение | Воспитатели |  |
|  |  | | Светофор, светофор, наш | | | | | | года |  |  |
|  |  | | знакомый с давних пор | | | | | |  |  |  |
|  |  В стране Дорожных знаков | | | | | | | |  |  |  |

**План по взаимодействию с семьей**

В работе с родителями можно выделить следующие группы задач:

1. психолого- педагогическое просвещение родителей с целью повышения педагогического образования;
2. изучение семьи и установление контактов с ее членами с целью согласования воспитательных воздействий на ребенка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Форма проведения | Цель проведения | Ответственн |
|  | Тематика |  | ый |
| Сентябрь | Презентация «О нас» | Знакомство родителей с детским | Все |
|  |  | садом, педагогическим | участники |
|  |  | коллективом. Формирование | образователь |
|  |  | положительного имиджа | ного |
|  |  | Дошкольной группы | процесса |
|  | Анкетирование «Что |  |  |
|  | вы ждете от детского | Получение и анализ информации |  |
|  | сада в этом году?» | об отношении родителей к |  |
|  |  | характеру и формам |  |
|  |  | взаимодействия ОУ с семьей. | Методист |
| Октябрь | Семинар- практикум | Пропаганда здорового образа | Воспитатели |
|  | «Будь здоровым | жизни. обмен информацией по |  |
|  | малыш» | вопросам укрепления, закаливания |  |
|  |  | и оздоровления детей |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Активизация родительского | Воспитатели |
|  |  | коллектива |  |
|  |  |  |  |
| Ноябрь | Круглый стол | Психолого-педагогическое | Ст.воспитатель  Заведующая |
|  | «Развитие речи детей» | просвещение родителей по |  |
|  |  | вопросам речевого развития |  |
|  |  | ребенка |  |
| Декабрь | Выставка работ | Привлечение родителей к работе |  |
|  | «Елочная игрушка» | детского сада |  |
|  | Совместный праздник | Обогащение отношений детей и |  |
|  | «Здравствуй, новый | родителей опытом эмоционального |  |
|  | год» | общения |  |
|  | Изготовление | Привлечение родителей к | Воспитатели |
|  | кормушек | нравственному воспитанию детей, |  |
|  | «День добрых дел» | совместному труду; сплочение |  |
|  |  | детского и взрослого коллектива |  |
| Январь | Театрализованная | Привлечение родителей к | воспитатели |
|  | совместная | активному участию в |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***Работа с родителями*** | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| 1 | Оформление стендов в группах «Опасные | |  | В течение |  | Воспитатели |  |
|  | ситуации дома и в детском саду» | |  | года |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | 22 |  |  |  |  |  |
| 2 |  Безопасное поведение | |  | | | Воспитатели |  |
|  |  Правила поведения при пожаре в местах | | В течение года | | |  |  |
|  | массового скопления людей | |  | | |  |  |
|  |  Первая помощь при ожоге | |  | | |  |  |
| 3 | **Родительские консультации** по правилам | | В течение | | | Воспитатели |  |
|  | пожарной безопасности «Не допускайте | | года | | |  |  |
|  | шалости детей с огнём» | |  | | |  |  |
|  |  | |  | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  |  | | **ПЛАН** | **КОНТРОЛЯ** | | | | | | | |  | |
|  | |  | |  |  | |  |  | | |  | | |  | |  | |
| № | | Вид, | | Содержание |  | | Цель контроля |  | | | Сроки | | | Ответствен | | Способ | |
| п/ | | направле | | контроля |  | |  |  | | |  | | | ные | |  | |
| п | | ние | |  |  | |  |  | | |  | | |  | | подведения | |
|  | | контроля | |  |  | |  |  | | |  | | |  | | итогов | |
|  | |  | |  | ***Сентябрь*** | | | | | | | | |  | |  | |
| 1. | | Предупре | | Готовность групп к |  | | Соответствие |  | | | С 29.08 | | | Методист | | Справка на | |
|  | | дительны | | учебному году. |  | | предметно |  | | | по 06.09 | | | Воспитатели | | администрати | |
|  | | й | | Организация |  | | пространственной | | | |  | | |  | | вном | |
|  | | контроль | | предметно- |  | | развивающей |  | | |  | | |  | | совещании. | |
|  | |  | | развивающей среды |  | | среды |  | | |  | | |  | | Карточка | |
|  | |  | | - количество зон в |  | | требованиям |  | | |  | | |  | | анализа | |
|  | |  | | групповой согласно |  | | программы по |  | | |  | | |  | | контроля с | |
|  | |  | | ФГОС |  | | дошкольному |  | | |  | | |  | | рекомендация | |
|  | |  | |  |  | | образованию и |  | | |  | | |  | | ми на | |
|  | |  | |  |  | | ФГОС. |  | | |  | | |  | | повторный | |
|  | |  | |  |  | | 2.Наличие |  | | |  | | |  | | контроль по | |
|  | |  | |  |  | | развивающих |  | | |  | | |  | | выявленным | |
|  | |  | |  |  | | пособий и |  | | |  | | |  | | недостаткам. | |
|  | |  | |  |  | | материалов. |  | | |  | | |  | |  | |
|  | |  | |  | | | ***Октябрь*** | | | | | |  |  | |  | |
|  | |  | |  | | |  | | | |  | |  |  | |  | |
|  | | Предупредитель ный контроль | | Проверка | | | Выполнение | | | |  | | 15.10. | Завхоз | | Справка, | |
|  | |  | | санитарного | | | санитарно- | | | |  | |  |  | | собеседование | |
|  | |  | | состояния | | | эпидемиологическ | | | |  | |  |  | |  | |
|  | |  | | помещений | | | их правил | | | |  | |  |  | |  | |
|  | |  | |  | | |  | | | ***НОЯБРЬ*** | | | |  | |  | |
| 1. | | Предупре | | Организация | | | Создание условий | | |  | 05.11. | | | Методист | | Рекомендации | |
|  | | дительны | | игровой | | | для проведения | | |  |  | | |  | | , справка | |
|  | | й | | деятельности детей в | | | игр, методика | | |  |  | | |  | |  | |
|  | | контроль | | группе | | | организации | | |  |  | | |  | |  | |
|  | |  | | Готовность | | | Наличие плана, | | |  | 07.11. | | | Методист | | собеседование | |
|  | |  | | педагогов к | | | материалов и | | |  |  | | |  | |  | |
|  | |  | | рабочему дню | | | пособий для | | |  |  | | |  | |  | |
|  | |  | |  | | | занятий с детьми | | |  |  | | |  | |  | |
|  | |  | |  | | |  | | |  | ***Декабрь*** | | | | |  | |
| 1 | | Предупре | | Проверка состояния | | | Санитарное | | |  | 20.12. | | | Ответствен | | Справка, | |
|  | | дительны | | пищеблока | | | состояние, | | |  |  | | | ный по | | собеседование | |
|  | | й | |  | | | приготовление | | |  |  | | | питанию | |  | |
|  | | контроль | |  | | | пищи | | |  |  | | |  | |  | |
|  | |  | |  | | | 26 | | | | | | |  | |  | |

***Февраль***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Ведение папки по | -содержание, |  | 17.02 | Методист | Собеседовани |
|  |  | самообразованию | -наличие |  |  |  | е. |
|  |  |  | рекомендаций |  |  |  | Рекомендации |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **Тематиче** |  | - уровень проф |  | 28.02. | Методист | Рекомендации |
|  | **ский** | **«Организация воспитательно- образовательной работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»** | мастерства, |  |  |  | , справка |
|  | **контроль** |  | система |  |  |  |  |
|  |  | , | планирования, |  |  |  |  |
|  |  |  | ведение |  |  |  |  |
|  |  |  | документации, |  |  |  |  |
|  |  |  | наглядная |  |  |  |  |
|  |  |  | информация |  |  |  |  |

**Темы по самообразованию педагогов**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | | **Тема** | **Форма** |
|  |  | |  | **отчетности** |
|  |  | |  | **(презентация,** |
|  |  | |  | **занятие и др)** |
| **1.** | Абакарова А.М. | | Воспитание нравственных качеств детей | Отчет |
|  |  | | дошкольного возраста посредством русских |  |
|  |  | | народных сказок. |  |
| **2.** | Раджабова З.З. | | Воспитание любознательности у | Отчет |
|  |  | | дошкольников ( на занятиях, в общении, игре, |  |
|  |  | | трудовой деятельности) |  |
| **3.** | Гаджиева Э.Р. | Реализация эффективных технологий в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО | | Отчет |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

42