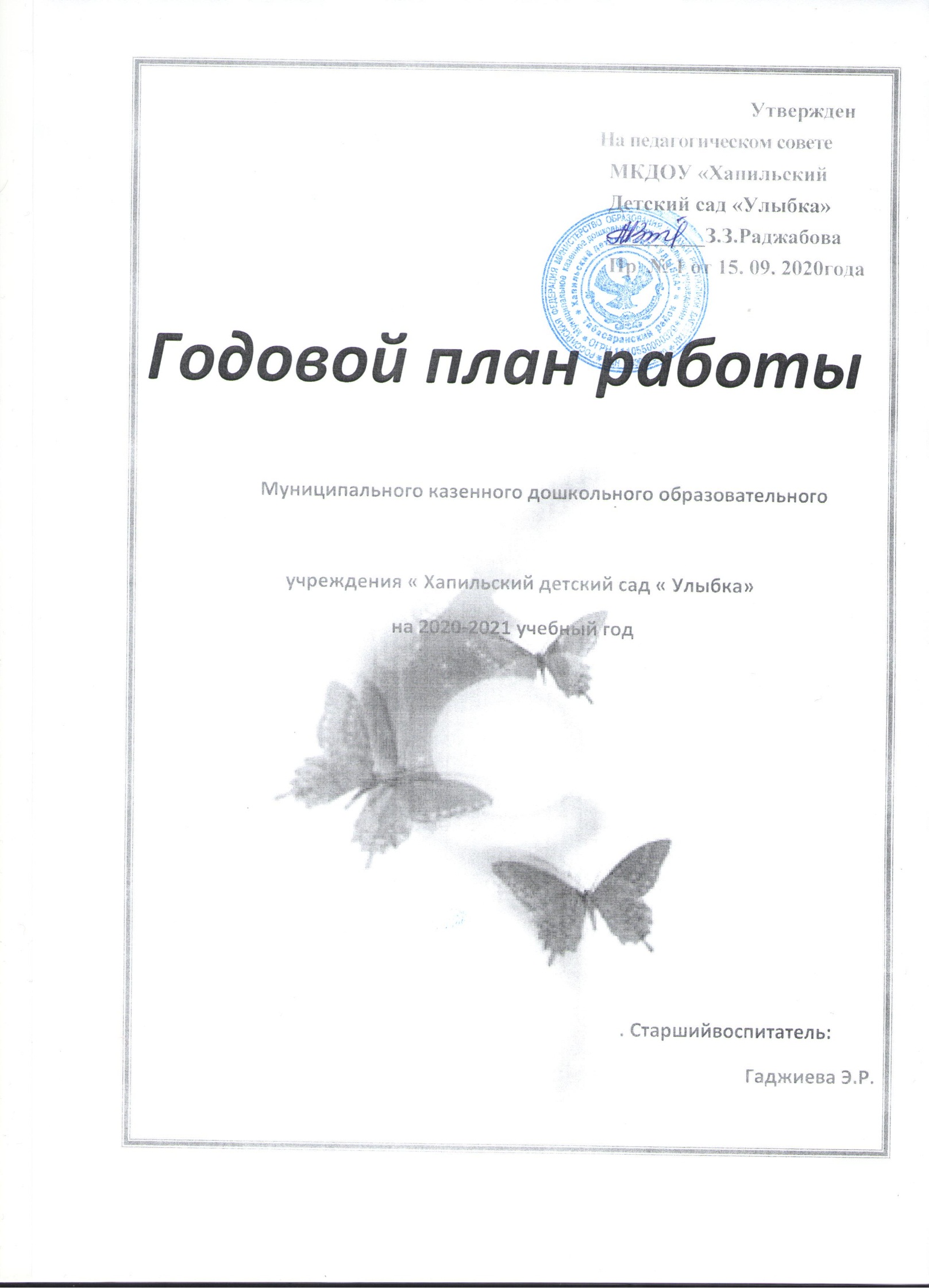
**.**



**С**

**Содержание годового плана**

|  |  |
| --- | --- |
| **Названия** | **№ страниц** |
| **1.Анализ результатов деятельности детского сада за**  **прошедший учебныйгод.**  **2.Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2020-**  **2021**  **учебный год.**  **3.Система мероприятий по реализации цели изадач:**  **4.Программно-методическое обеспечение воспитательно-**  **образовательногопроцесса.**  **Педагогическиесоветы.**  **Календарные праздники и развлечения.**  **Смотры ,конкурсы,проекты.**  **5. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-**  **транспортного травматизма**  **6.План по взаимодействию с семьей**  **План работы с родителями.**  **Родительские собрания.**  **Консультации.**  **7.Контроль ируководство**  **Фронтальныйконтроль.**  **Тематическийконтроль.**  **Оперативныйконтроль.**  . |  |

**1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2019- 2020 учебныйгод**

***Педагогическая проблема, над которой работало учреждение****.*

В 2019-2020 г.г. педагогический коллектив продолжал работать над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через внедрение ФГОС ДО. Основной программой, реализуемой в МКДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, в 2019-2020 г.г. являлась основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая была дополнена методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми.

Парциальные программы:

Цветные ладошки: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Автор И.А. Лыкова

В воспитательно-образовательной работе мы опираемся на разработанные «Программу развития» и «Образовательную программу». Образовательная программа охватывает пять образовательных областей и все основные моменты жизнедеятельности детей.

Реализация поставленных задач шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, праздники, спортивные мероприятия, выставки , экскурсии, открытые мероприятия.

Основными участниками и исполнителями является коллектив из 3 педагогов.

**По образованию:**

Старший воспитатель: - 1педагог

Воспитатели – 2 педагога

Высшее образование – 3 педагога;

**Направление:**

1.Развивать интеллектуальные способности,познавательный интерес,творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.

2.Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

**Цель:** продолжение работы группы в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

Создать РППС в группах для познавательного развития дошкольников через опытно-исследовательскую деятельность.

Организовать работу педагогического коллектива, направленную

на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Формировать способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей.

Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственную зависимость, умение делать выводы.

Расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности, поддерживать у детей инициативу, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности.

Создание предпосылок формирования у детей практических и умственных действий.

Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.

Формировать бережное отношение к природе и всему живому.

Воспитывать уважение к труду.

Развивать интерес к дагестанским народным традициям и промыслам;

Формировать элементарные знания о правах человека.

Расширять представления о городах Дагестана, России.Формировать толерантность,чувства уважения к другим народам, их традициям

При анализе итогов учебного года хочется отметить, что намеченные цели и задачи выполнены.

**Реализация задач годовогоплана.**

По реализации годовых задач были проведены: тематический педагогический совет «Физическое и психоэмоциональное состояние детей старшего дошкольного возраста. Как вы это понимаете?», « Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через активное взаимодействие педагогов и родителей», консультации с педагогами, родителями, проекты,а также праздник дорожного движения «Азбука дорожного движения».

В течение всего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось большое внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным и спортивным играм с правилами. Продолжалась работа по обогащению и использованию уголков в группе.

В группах были проведены для родителей консультации, периодически выставлялись папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме.

Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяет созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников:

разработка режима дня для разновозрастной группы с учетом баланса умственной и двигательной активности ;

разработка расписания непрерывной образовательной деятельности с учетом нормативов и требований, санитарных правил к максимальной нагрузке (количество, длительность);

сбалансированности расписания с точки зрения смены характера деятельности воспитанников; - сочетание образовательной деятельности умственного (статического) плана с занятиями продуктивных видов деятельности (изодеятельность и т.п.), двигательного характера (физкультурное,музыкальное);

интеграция различных видов деятельности, что позволяет уменьшить общую продолжительность непрерывной образовательнойдеятельности;

обучение и развитие детей на основе игровых методов обучения и в игровой деятельности;

организация профилактической работы с детьми: частые простудные заболевания (эффективность проведения прогулок, физические упражнения на воздухе, сон с доступом свежего воздуха);

гимнастикапробуждения;

Для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия:

спортивное оборудование и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, занятий, подвижных игр и профилактической работы (тактильные дорожки и тренажеры для профилактики плоскостопия у детей, массажныемячики);

Анализ заболеваемости показывает положительную динамику в сравнении с предыдущими годами, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей.

При реализации годовой задачи по совершенствованию работы по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края педагоги продолжали работу по повышению уровня профессиональной компетенции путем дальнейшей реализации в практику ДОУ ФГОС ДО, по внедрению данной годовой задачи, был проведен педагогический совет на тему: «Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через активное взаимодействие педагогов и родителей » , целью которого было совершенствование педагогического мастерства, повышение методического уровня педагогов в развитии патриотических чувств у дошкольников. Также используя инновационные технологии, педагоги показали ряд открытых мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию, где используя средства, ИКТ поделились опытом проведения НОД и развлечений. Также в рамках реализации данной годовой задачи педагогами было много сделано игр по патриотическому развитию, пополнены картотеки по данному направлению. Педагогами были подготовлены консультации, памятки, рекомендации для родителей по развитию у детей нравственно- патриотических навыков.

***«Обеспечение уровня воспитания и образованиядошкольников»:***

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно. Учебный план ежегодно принимается педагогическим советом, утверждается руководителем учреждения.

Образовательный процесс в учреждении регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПиН и утверждается руководителем учреждения. Одной из форм организованной образовательной деятельности являются занятия.

В работе с детьми активно использовались программы:

Основная образовательная программа МКДОУ «Хапильский детский сад «Улыбка».

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса,Т.С.Комаровой.

Дошкольным учреждением использовались интересные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Основной задачей ДОУ в работе с семьей считается задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом, т.е. создания единого пространства развития ребенка. Эта работа была начата традиционно с ознакомительных дней для семей ДОУ: экскурсии по ДОУ, встреч с воспитателями и другими педагогическими работниками.

Родители, по возможности, привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: спортивные праздники, утренники, развлечения, выставки совместного детско- родительского творчества к Новому году, Эбелцен, 8-му Марта . В группе проводились тематические выставки по разным направлениям. Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми педагогами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольном учреждении не один год. Педагогов ДОУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми учреждением или с приоритетными направлениями деятельности. Это позволяет воспитателям объединить свои усилия в решении задач ДОУ и задач собственного развития. При выборе темы учитываются индивидуальный опыт и профессиональное мастерство воспитателя. Каждый педагог дошкольного учреждения имеет план работы по самообразованию , в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта. В планах указываются этапы работы, содержание работы на каждом из них. Ежегодно педагоги представляют отчет о проделанной работе по самообразованию на заключительном педагогическом совете.

.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Цель работы**: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально коммуникативного, познавательного, речевого, художественно эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**ЗАДАЧИ:**

1. Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.

2**.**Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам: образования и развития детей; экспериментально-исследовательской, конструктивно-модельной и проектной деятельности дошкольников; физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни.

.

**Организационно –методическая работа с кадрами**

**Педсоветы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Тема** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. | ПЕДСОВЕТ №1-Установочный  Форма проведения: «Деловая игра»  **« План работы ДОУ на 2020-2021учебный год»**  1. Анализ работы ДОУ в 2019-2020 учебный год*.*  2.Ознакомление коллектива с годовым планом работы ДОУ на 2020-2021учебный год, с планами кружковой работы с детьми, сетки НОД, режима дня.  3. Рассмотреть кандидатуру на участие в конкурсе «Воспитатель года 2021».  4. Деловая игра «Знатоки ФГОС ДО». | Август | Ст.воспитатель |
| 3. | ПЕДСОВЕТ № 2  **«Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ»**  1. Мастер-класс - как наглядная демонстрация достижений с целью передачи знаний и опыта, для возможного использования их в деятельности.  2.Метод проектов - как активная форма сотрудничества всех участников образовательного процесса в ДОУ. | ноябрь | Ст.воспитатель |
| 5. | ПЕДСОВЕТ № 3  **«Формирование нравственных качеств дошкольников путем включения в развивающие формы совместной деятельности»**  1.Организация образовательной деятельности с детьми по формированию нравственных качеств в современных условиях реализации ФГОС ДО.  2.Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с историей родного края.  3.Использование проектного метода в нравственном воспитании дошкольников.  4. Итоги тематической проверки на тему: «**Оценка эффективности работы с детьми  по патриотическому воспитанию дошкольников».** | март | Ст.воспитатель |
|  | ПЕДСОВЕТ № 4 **« Итоговый»**  1.Итоги состояния образовательной деятельности ДОУ за 2020-2021 уч. год. Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2021-2022 уч.год  2. Анализ оздоровительной работы.  3. Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, анализ повышения профессионального развития педагогов).  4. Ознакомление с планом на летний -оздоровительный период. | июнь | Ст.воспитатель |

**СЕМИНАРЫ (ПРАКТИКУМЫ), мастер-классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Квест- игра «Путешествие в страну опытов» | ноябрь | Вакуленко Т,С. |
| 2 | Мастер-класс «ЛЕГО-конструирование» | декабрь | Кузнецова Е..А. |
| 3 | Семинар- практикум«Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников посредством социоигровых технологий» | март | Мальцева И.А. |

**Круглый стол для педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1 | «Детско – родительские отношения как фактор, влияющий на эмоциональное благополучие детей» | январь | Ст.воспитатель |

**Участие в конкурсах и смотрах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Участие в муниципальных конкурсах | в течение года | Ст.воспитатель |
| 2 | Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к новогоднему празднику | декабрь | Ст.Воспитатель |
| 3 | Смотр «Уголок природы» | ноябрь | Ст.воспитатель |
| 4 | Смотр-конкурс «Мини-музей по патриотическому развитию»по Дагестану | февраль | Ст.воспитатель |

**Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1 | «Экскурсия как средство ознакомления детей с природой» | октябрь | Ст.воспитатель |
| 4 | «Двигательная игровая деятельность с детьми» | декабрь | Абакарова А. |
| 3 | « Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников в условиях введения ФГОС ДО» | январь | Старший воспитатель |
| 4 | «Становление логико-математического опыта ребёнка» | февраль | Старший воспитатель |
| 5 | «Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками» | апрель | Старший воспитатель |

**Просмотры открытых мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **сроки** | **Ответственный** |
| 1 | 1.Организация и проведение ООД по речевому развитию детей | ноябрь | воспитатель |
| 2 | Открытые просмотры НОД по ОО «Познавательное развитие» | декабрь | воспитатель |
| 3. | Рисование | март | воспитатель |

**Направленность работы творческой группы по разработке проектов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата проведения** | **Ответственный** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Разработка проекта **«Эколята-дошколята»** | 1 квартал |  |
| 2. | Разработка проекта **«Моя Родина-Дагестан»** | 3-4 квартал |  |
|  |  |  |  |

**Изучение состояния педагогического процесса**

**Тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 3. | «Оценка эффективности работы с детьми  по патриотическому воспитанию дошкольников» | март | Ст.воспитатель |
|  |  |  |  |

**Оперативный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1 | «Смотр готовности групп в соответствии с требованиями СанПиНа» | сентябрь | Ст.воспитатель |
| 2 | Организация работы с родителями, наглядная педагогическая пропаганда для родителей. | октябрь, март | Ст.воспитатель |
| 3 |  | ноябрь | Ст.воспитатель |
| 4 | «Организация взаимодействия педагога с детьми в сюжетно – ролевой игре» | январь | Ст.воспитатель |
| 5 |  | февраль | Ст.воспитатель |
| 6 | Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. | ежеквартально | Ст.воспитатель |
| 7 | Состояние работы с дошкольниками по организации экологического воспитания | май | Ст.воспитатель |
| 8 |  | ежеквартально | Ст.воспитатель |
| 9 | «Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД» | систематически | Ст.воспитатель |
| 10 | «Организация и проведение НОД» | ежемесячно | Ст.воспитатель |
| 11 | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | систематически | Ст.воспитатель |
| 12 | Двигательная активность детей в режиме дня | систематически | Ст.воспитатель |
| 13 | «Выполнение воспитательно –образовательной работы в режиме дня» | систематически | Ст.воспитатель |

**Организация работы методического кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Организация смотров-конкурсов в ДОУ | В течение года | Ст.воспитатель |
| 2. | Оказание помощи в проведении открытого занятия с детьми. | В течение года | Ст.воспитатель |
| 3. | Организация участия педагогов в муниципальных мероприятиях | По плану отдела образования | Ст.воспитатель |
| 4. | Оформление стендов и методических выставок, пополнение кабинета материалами из опыта работы, консультативная помощь | В течение года | Ст.воспитатель |
| 5. | 1. Подготовка аналитических материалов по итогам года.  2. Разработка рекомендаций, планирование работы | май | Ст.воспитатель |

**Взаимодействие с социумом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Взаимодействие с социумом** | **Школа**  Мероприятия по плану преемственности с начальной школой |  | Ст.воспитатель воспитатели. |
|  |  | Воспитатели |
|  |  | Ст.воспитатель,воспитатели |
|
|  |  | Воспитатели |

**Праздники и развлечения**

|  |  |
| --- | --- |
| **месяц** | **Мероприятие** |
| **Сентябрь** | - День знаний  -Праздник осени |
| **Октябрь** | - День пожилого человека |
| **Ноябрь** | - День народного единства  - День матери |
| **Декабрь** | - Новогодние утренники |
| **Январь** | - Конкурс чтецов « Мой Дагестан» |
| **Февраль** | - День защитников Отечества |
| **Март** | - Международный женский день |
| **Апрель** | - День космонавтики  -Развлечение «Тысяча улыбок» посвящённое Дню смеха. |
| **Май** | - День Победы  -Прощание с детским садом |
| **Июнь** | - День защиты детей |

**Конкурсы, выставки (рисунки, поделки)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** |
| 1 | «Осенняя сказка» | Сентябрь, октябрь |
| 2 | «В мастерской Деда Мороза» | декабрь |
| 3 | **« Дагестан звучит в душе моей»** | апрель |
| 4 | «День победы» | май |
| 5 | «Летние чудеса» | Июнь-июль |

**Физкультурно-оздоровительная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** |
| 1 | Физкультурные занятия |  | 3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий |
| 2 | Физкультурный досуг | «День здоровья»  Неделя «Будь здоров!»  -Спорт досуг «День снеговика»  «Мы-будущие защитники»  «Зов джунглей» | Сентябрь, апрель  ноябрь  январь  февраль  май |
| 3 | Утренняя гимнастика |  | ежедневно |
| 4 |  |  | По графику |

**Взаимодействие с родителями**

**Цель работы по реализации блока:**

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Общие родительские собрания  Групповые родительские собрания | 1. Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми на 2020-2021учебный год;  -результаты работы за год.  Тематические:  2. «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах»  (с приглашением сотрудников ГИБДД)  4. Итоговое «Какими мы стали» | Сентябрь  Декабрь  март  май  В течение года | Все педагоги |
| 2 | консультирование | «Обучение детей правилам поведения за столом», «Роль игрушки в развитие ребенка»,  «Правила безопасного общения с компьютером»,  «Профилактика нарушений осанки у дошкольников»,«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице» | по плану воспитателей |  |
| 3. | Анкетирование родителей | Анкетирование родителей воспитанников «Удовлетворенность работой ДОУ» | По плану отдела образования | Все педагоги |
| 4. | Работа с семьями «группы риска» | * Систематическое обновление банка данных семей, посещающих ДОУ * Индивидуальная работа воспитателей (посещение семьи, внешний осмотр, беседы) * Работа с семьями «группы риска»   Выявление неблагополучных семей и семей риска.  Разработка плана работы и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье.  Проведение индивидуальной работы:  консультации, беседы, обсуждение на родительском комитете | В течение года |  |

**Взаимодействие с родителями (оформление информационных стендов )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Оформление стендов:  «Повседневные дела и порядок. Приучать как можно раньше». | сентябрь | воспитатели |
| 2 | **Оформление стендов:**  «Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?»  «Готовимся к зиме, одежда по сезону» | ноябрь | воспитатели |
| 3 | **Оформление стендов:**  «Вокруг конфликтов. Как из нас «вьют верёвки»; | декабрь | воспитатели |
| 4 | **Оформление стендов:**  **«Моя Родина, мой Дагестан»** | февраль | воспитатели |
| 5 | **Оформление стендов:**  «Профилактика весенних заболеваний»,  «Отдых с ребёнком летом» | май | воспитатели |

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п.** | **Наименование работ** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Косметический ремонт в группе | июль | Завхоз |
| 2 | Работа по благоустройству территории. | май-июнь | Завхоз |
| 3 | Работа на цветнике | апрель-октябрь | Завхоз |

**Работа с обслуживающим персоналом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проводимая работа** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Мероприятия по профилактике простудных заболеваний | В течение года | Ст.воспитатель |
| 2 | Правила обработки посуды, проветривание, смена белья | В течение года | Ст.воспитатель |
| 3 | Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда | По плану | Ст.воспитатель |