

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Хапильский детский сад «Улыбка»  
на 2018 / 2019 учебный год.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Нормативно- правовая база для составления учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).

- Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Хапильский детский сад «Улыбка»,

- Основная общеобразовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Хапильский детский сад «Улыбка», реализующего образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС ДО) .

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

**Образовательная область «Физическое развитие»** предусматривает - Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление

целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в НОД по ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, а в коррекционных группах в повседневной жизни при организации строительных игр.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в НОД по музыкальному развитию, изобразительности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

**Учебный план МКДОУ «Хапильский детский сад «Улыбка»  
на 2018-2019 учебный год, реализующего программу « От рождения до  
школы» под редакцией Н, Е, Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.**

Образовательные области	Количество часов в неделю по группам	
	Средняя группа. (4-5лет)	Старшая группа (5-7лет)
<b>1.Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Физическая культура: в помещении	3	2
На улице		1
<b>2.Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
ФЭМП	1	1
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	0,5	0,5
Природное окружение	0,5	0,5
Конструирование	<b>В режимных моментах</b>	<b>В режимных моментах</b>
<b>3. Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Развитие речи	1	1
Подготовка к обучению грамоте		1
Чтение художественной литературы	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>4.Художественно- эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Рисование	1	2
Лепка	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5
Музыка	2	2
<b>5.Социально- коммуникативное развитие</b>		<b>1</b>
Социализация		0,5
Игровая деятельность	<b>В режимных моментах</b>	<b>В режимных моментах</b>
Ручной труд	<b>В режимных моментах</b>	<b>В режимных моментах</b>
Труд	<b>В режимных моментах</b>	<b>В режимных моментах</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	<b>В режимных моментах</b>	0,5
Итого в неделю:	<b>10</b>	<b>13</b>
Итого в месяц:	<b>40</b>	<b>52</b>
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В ДЕНЬ	<b>40 МИН</b>	<b>50 МИН</b>

ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ	<b>3 ч.20 МИН.</b>	<b>5 ч 25мин</b>
Кружки	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>
Всего	<b>3ч 40 мин</b>	<b>5ч 50мин</b>

