**Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса МКДОУ «Хапильский детский сад «Улыбка»**

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в МКДОУ «Хапильский детский сад «Улыбка» соответствует требования предъявляемым к материально-техническим условиям реализации образовательной программы дошкольного образования изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

1. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций») МКДОУ «Хапильский детский сад «Улыбка» имеет заключение, подтверждающее его соответствие санитарному законодательству и санитарным правилам .

Для эффективной организации образовательного процесса в МКДОУ «»Хапильский детский сад «Улыбка» предусмотрены следующие помещения: групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок).

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

В групповых столы и стулья установлены по числу детей.

В ДОУ используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям , которые могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

Материально-техническое оборудование развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений соответствует принципам комплексности и интеграции.

Комплексность, обеспечивает следующие возможности:

* осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми;
* организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников;
* построения образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми;
* организации разнообразной игровой деятельности;
* использования образовательных технологий деятельностного типа;
* эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников;
* физического развития воспитанников.

Принцип интеграции обеспечивает возможность использования материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

2. В соответствии с требованиями, определяемыми Правилами противопожарного режима в Российской Федерации «О противопожарном режиме» (утверждены постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390), изменениями в Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены постановлением Правительства РФ от 17 февраля 2014 г. № 113) в групповых помещениях размещаются необходимые для обеспечения учебного процесса мебель, приборы, пособия и т. п.

Приборы и пособия, размещенные в групповых помещениях, хранятся в шкафах, или на стеллажах.

3. Средства обучения и воспитания, имеющиеся в МКДОУ «Хапильский детский сад «Улыбка» соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

Для результативной организации образовательно-воспитательного процесса приобретены и используются материальные средства обучения и воспитания:   Муз.центр, компьютер, принтер, сканер, ксерокс,проектор,экран. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

 Методический кабинет оснащен компьютером и **имеют доступ к сети Интернет. Подключение к информационным сетям осуществляет провайдер «Электросвязь» .**

Для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ имеется специальная учебно-методическая литература.

**МКДОУ «Хапильский детский сад «Улыбка»**

**Программа «От рождения до школы»**

**( под редакцией Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу | Количество обучающихся, изучающих дисциплину | Автор, названия, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Кол-во  |
|  | **Изобразительное искусство** | 40 | И. А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. Планирование, конспекты, методические рекомендацииПрограмма «Цветные ладошки»Издательский дом «Карапуз»Творческий центр СФЕРАМосква 2010 | 1 |
| И. А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду ранний возраст. Планирование, конспекты, методические рекомендацииПрограмма «Цветные ладошки»Издательский дом «Карапуз»Творческий центр СФЕРАМосква 2010 | 1 |
| И. А. Лыкова. Изобразительное творчество. Путешествия Занятия в ИЗО студииПрограмма «Цветные ладошки»Издательский дом «Карапуз»Творческий центр СФЕРАМосква 2010 | 1 |
| И. А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа. Планирование, конспекты, методические рекомендацииПрограмма «Цветные ладошки»Издательский дом «Карапуз»Творческий центр СФЕРАМосква 2010И. А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа. Планирование, конспекты, методические рекомендацииПрограмма «Цветные ладошки»Издательский дом «Карапуз»Творческий центр СФЕРАМосква 2010 | 11 |
| Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду 2-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2005. | 1 |
| Комарова Т. С. Детское художественное творчество. – М.: Мозаика – Синтез, 2005. | 1 |
| И. А. Лыкова, Н. Е. Васюкова. Изодеятельность и детская литература «Мир сказки.Издательский дом «Карапуз»Творческий центр СФЕРАМосква 2009 | 1 |
| В. В. Гаврилов, Л. А. Артемьева. Декоративное рисование с детьми 5-7 лет.ВолгоградИздательство «Учитель» 2009Издание 2010г | 1 |
| Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 3-4 лет.Конспекты занятий.Издательство «Мозаика – Синтез»Москва 2009г | 1 |
| Ф. В. Козлина. Уроки ручного трудаКонспекты занятий.Издательство «Мозаика – Синтез»Москва 2008г | 1 |
| Е. А. Янушко. Лепка с детьми раннего возраста 1-3 года.Методическое пособие для воспитателей.Издательство «Мозаика – Синтез»Москва 2007г | 1 |
| Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа 5-6 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. |  |
| Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа 4-5 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа 3-4 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. | 1 |
| Волчкова В. Н. ,Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада ИЗО. Практическое пособие для воспитателей ДОУ. Ворнеж – ТЦ « Учитель» 2005. |  |
|  | Региональная программа раз-вития и воспи-тания дошколь-ников Дагестан «Дети гор» | 40 | Кондратова В. В., Абдуллаева Р. М., Бабаева Р. М., Халидов Х. М., Янчиева Ш. С. М. : Издательство « ГНОМ и Д» 2002г. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу | Количество обучающихся, изучающих дисциплину | Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программуМетодические рекомендации | Кол-во  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **Развитие речи** | 40 | Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа 5-6лет. МОЗАИКА - СИНТЕЗ Москва 2015 | 1 |
| Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа 4-5лет. МОЗАИКА - СИНТЕЗ Москва 2015 | 1 |
| Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа 3-4лет. МОЗАИКА - СИНТЕЗ Москва 2015 | 1 |
| Р. А. Жукова. Развитие речи. Средняя группа. Разработки занятий 1-2 часть Издательство – торговый дом «Корифей» - Волгоград 2008г. | 2 |
| М. И. Шурпаева, Р. Х. Гасанова.Русский язык для сельских дошкольных учреждениях Р Д.Под редакцией академика Г. И. Магомедова.Издательство «НИИ педагогики» 1998г | 1 |
| В. В. Гербова. Развитие речи в детском саду 2-7лет. Программа и методические рекомендации.Издательство «Мозаика – Синтез»Москва 2007г | 1 |
| В. В. Гербова. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада.Младшая разновозрастная группа 2-4 года. Планы занятий. Издательство «Мозаика – Синтез»Москва 2009гВ. В. Гербова. Занятия по развитию речи в первой мл. гр. детского сада. – М.: Издательство «Мозаика – Синтез»Москва 2010г | 11 |
| В. В. Гербова. Развитие речи 4-6 лет. Учебно – наглядное пособие.– М.: Власос, 2003 | 1 |
| Маскосов А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. – Мозаик - Синтез 2005 | 1 |
| В. В. Гербова. Развитие речи 2-4 лет. Учебно – наглядное пособие.– М.: Власос, 2003 | 1 |
|  |  |
| А. Г. Арушанова. Речь и речевое общение детей. Развитие диалогического общения 3-7 лет.Методическое пособие для воспитателей.Издательство «Мозаика – Синтез»Москва 2005г | 1 |
| В. В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа 5-6лет. Издательство Мозаика – Синтез, 2014. | 1 |
| В. В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа 5-6лет. Издательство Мозаика – Синтез, 2014. | 1 |
| В. В. Гербова. Развитие речи в детском саду. средняя группа 4-5лет. Издательство Мозаика – Синтез, 2014. | 1 |
| В. В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Младшая группа 3-4лет. Издательство Мозаика – Синтез, 2014. | 2 |
| М. Д. Маханева. Подготовка к обучению грамоте детей 4 – 5 лет. – М.: ТЦ «Сфера» 2007 ( Программа развития) | 1 |
|  | **Формирование элементарных математических представлений в детском саду** | 40 | В. П. Новикова. Математика в детском саду.Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.Издательство «Мозаика – Синтез»Москва 2008г | 1 |
| В. П. Новикова. Математика в детском саду.Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.Издательство «Мозаика – Синтез»Москва 2008г | 1 |
| Арапова – Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений. – М.: Мозаика – Синтез, 2006Методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. И. А. Помораева, В. А. Позина – Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа 5-6лет– Мозаика – Синтез, 2014.  | 1 |
| И. А. Помораева, В. А. Позина – Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа 4-5лет– Мозаика – Синтез, 2014.  | 1 |
| И. А. Помораева, В. А. Позина – Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа 3-4лет– Мозаика – Синтез, 2014.  | 1 |
|  | **Художественная литература** | 40 | В. В. Гербова. Приобщение детей к художественной литературе. – М.Издательство «Мозаика – Синтез»Москва 2008г | 1 |
| Р. Х. Гасанова, Ш. А. Мирзоев. Фольклор и литература народов Дагестана: Хрестоматия для дошкольных учреждений. Махачкала: «Лотос», 2005 | 1 |
| Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада.Развитие речи и знакомство с художественной литературой.Практическое пособие для воспитателей .Издательская программа «Педагогика нового времени» - Воронеж 2007. | 1  |
| В. Алексеенко, Я. Лощинина. Сказкотерапия. Нравственное и эмоциональное развитие дошкольника.Формирование и развитие личности ребенка 2-7 лет. – М. ООО Издательство «Дом. ХХI век», 2008г. | 2 |
|  | **Познавательное развитие** | 40 | С. Н. Николаева. Методика экологического воспитания в детском саду.Москва «Просвещение» 2004 | 1 |
| Соломиникова О. Э. Экологическое воспитание в детском саду. Мозаика – Синтез. Москва 2006г | 1 |
|  | **Музыкальное развитие** | 40 |  Зацепина М. Б. .Музыкальное воспитание в детском саду.Издательство «Мозаика – Синтез»Москва 2005г | 1 |
| А. Артоболевская. Первая встреча с музыкой.Учебное пособие.Москва «Советский композитор» 1992 | 1 |
|  | **Физическое развитие** | 40 | Т. Г. Анисимова, Е.Б. Савинова. Физическое развитие детей 5-7 лет. Планирование, занятия. Игры. Физкультурные досуги.Издательство «Учитель» 2008.Издание 2009г | 1 |
| Горькова Л. Г., Обухова Л. А. занятия физической культурой в ДОУ. Основные виды, сценарии занятий. – М. Москва 2005. | 1 |
| Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника» 2005 | 1 |
| Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду. – М.: Издательство «Мозаика – Синтез»Москва 2005г | 1 |
| М. А. Давыдова. Спортивные мероприятия для дошкольников: 4-7 лет. – М.Москва «ВАКО» 2007г | 1 |
| Н. Луконина. Л. Чадова. Физкультурные праздники в детском саду. – М.Москва «АЙРИС ПРЕСС» 2005г. | 1 |
| В. В. Гаврилова. Занимательная физкультура для детей 4-7 лет. Планирование, конспекты занятий. Издательство «Учитель» 2008. – Волгоград .Издание 2013г | 1 |
|  | **Комплексные занятия** | 40 | Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильева. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы».Программа воспитания и обучения в детском саду.Издательство «Мозаика – Синтез»Москва 2012г |  |
| Т. В. Ковригина, М. В. Косьяненко, О. В. Павлова. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа.Издательство « Учитель»,2011Издание 2012 | 1 |
| Т. В. Ковригина, М. В. Косьяненко, О. В. Павлова. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа.Издательство « Учитель»,2011Издание 2012 | 1 |
| Т. В. Ковригина, М. В. Косьяненко, О. В. Павлова. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа.Издательство « Учитель»,2011Издание 2012 | 1 |
| Т. В. Ковригина, М. В. Косьяненко, О. В. Павлова. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа.Издательство « Учитель»,2011Издание 2012 | 1 |
| Т. В. Ковригина, М. В. Косьяненко, О. В. Павлова. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа.Издательство « Учитель»,2011Издание 2012 | 1 |
| ФГТ в ДОУ по программе «От рождения до школы» » под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа. Волгоград 2012. |  |

4. Оснащенность помещений ДОУ развивающей предметно-пространственной средой предусматривает наличие оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; для экспериментирования; оборудование для физического и речевого развития.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 при организации режима пребывания детей в дошкольных образовательных организациях (группах) более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3–4 часа (3-х разовое питание). Питание воспитанников удовлетворяет их физиологические потребности в основных пищевых веществах и энергии.

Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке готовых блюд определяется с учётом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием.

Питание воспитанников организуется в соответствии с [10-дневным меню](http://www.asdou1.ru/wp-content/uploads/2014/09/menuz.pdf) и рекомендуемых суточных наборов продуктов.